

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю
Директор МБОУ Кутейниковской СОШ
/ В.П. Матвеева/

приказ от 16.08.2024 № 45/1

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ Кутейниковской СОШ
протокол от 13.08.2024 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
для 5 класса**

на 2024- 2025 учебный год

Учитель: Шишкина Наталья Николаевна,
высшей квалификационной категории

х. Кутейников
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии в 5 классе составлена в соответствии с ФГОС, с учётом программы основного общего образования по биологии 5-9 классы (авторы: В.В. Пасечник, В. В. Латюшин, В. М. Пакулова, Москва: Дрофа 2014г.). В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

*Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
*приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28;

* ФОП по биологии для 5 класса ;

*Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

*Устава МБОУ Кутейниковской СОШ

*Основной образовательной программы основного общего образования

Общая характеристика учебного предмета

Цели изучения биологии в 5 классе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Специфика учебного предмета Курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир» на ступени начального общего образования, который является по отношению к курсу биологии пропедевтическим. Деятельностный подход усиливается благодаря использованию тетради на печатной основе, разнообразным лабораторным, практическим работам и экскурсиям. Программой предусмотрено изучение на уроках национально-регионального компонента – материала о местных наиболее типичных и интересных в биологическом отношении растений, что позволит активизировать познавательную деятельность учащихся, способствовать организации их самостоятельной работы на уроках и во внеурочное время. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Место учебного предмета в учебном плане Рабочая программа разработана на основе ФГОС, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 5 классе – 34 часа в год, 34 учебные недели, 1 час в неделю. По плану – 33 часа, т.к. 1 час совпадает с праздничным днем (04.11.20г.). Программа будет выполнена за счет уплотнения изучаемого материала.

Учебно-методическое обеспечение

Пасечник В.В., учебник для общеобразовательных учреждений. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. . 5 кл. - М.: Дрофа, 2015.

Н.И. Галушкова Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс: поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника. Волгоград: «Учитель» 2017.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Комплект лабораторного оборудования. Микроскопы. Микропрепараты. Разборные модели цветков растений. Набор муляжей плодов различных культурных растений. Набор муляжей шляпочных грибов. Рельефные таблицы.

Натуральные объекты Комнатные растения. Гербарии. Коллекции насекомых.. Коллекция «Горные породы и минералы. Полезные ископаемые». Шишки голосеменных растений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Биология» в 5 классе являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание учебного предмета. курса

Введение (6 часов)

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Лабораторные и практические работы

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.

Экскурсии Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

Раздел 1. Клеточное строение организмов (11 часов)

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрации Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторные и практические работы

Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними. Изучение клеток растения с помощью лупы. Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом. Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа герани, плодов томатов, рябины, шиповника. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

Раздел 2. Царство Бактерии. Царство Грибы (7 часов)

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы.

Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Лабораторные и практические работы Строение плодовых тел шляпочных грибов. Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей.

Раздел 3. Царство Растения (9 часов) Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые). Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания.

Строение мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосеменные, их строение и разнообразие.

Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира

Демонстрация Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

Лабораторные и практические работы Строение зеленых водорослей. Строение мха (на местных видах). Строение спороносящего хвоща. Строение спороносящего папоротника. Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Введение	6	
2	Клеточное строение организмов	11	1
3	Царство Бактерии	2	
4	Царство Грибы	5	1
5	Царство Растения	9	1
	ИТОГО	34	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№П/П	Тема урока	Кол-во часов	Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической	Дата
------	------------	--------------	--	------

			направленностей «Точка роста»		
				План	Факт
1	Биология - наука о живой природе	1 ч.			
2	Методы исследования в биологии	1 ч.			
3	Царства живых организмов.	1 ч.			
4	Среды обитания живых организмов.	1 ч.			
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1 ч.	Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, углекислого газа и кислорода)		
6	Обобщающий урок.	1 ч.			
7	Контрольная работа №1	1 ч.			
8	Устройство увеличительных приборов	1 ч.	Цифровой микроскоп		
9	Строение клетки	1 ч.	Цифровая лаборатория, микропрепараты		
10	Пластиды	1 ч.	Цифровая лаборатория, микропрепараты		
11-12	Химический состав клетки Жизнедеятельность клетки	2 ч.	Цифровая лаборатория		
13	Ткани	1 ч.	Цифровая лаборатория, микропрепараты		
14	Обобщающее повторение по теме «Клеточное строение организмов»	1 ч.			
15	Контрольная работа №2 по теме «Клеточное строение организмов»	1 ч.			
16	Экскурсия в природу «Живые организмы зимой»	1 ч.			
17	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.	1 ч.	цифровая лаборатория, микропрепараты		
18	Роль бактерий в природе и жизни человека	1 ч.			
19	Грибы, их общая характеристика.	1 ч.	комплект гербариев демонстрационный		
20	Шляпочные грибы.	1 ч.	комплект гербариев демонстрационный		
21	Плесневые грибы и дрожжи	1 ч.	комплект гербариев демонстрационный		
22	Грибы-паразиты	1 ч.	цифровая лаборатория, микропрепараты		
23	Контрольная работа №3	1 ч.			
24	Ботаника — наука о растениях	1 ч.			
25	Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания	1 ч.	комплект гербариев демонстрационный		
26	Роль водорослей в природе и жизни	1 ч.			

	человек. Охрана водорослей				
27	Лишайники	1 ч.	комплект гербариев демонстрационный		
28	Мхи	1 ч.	комплект гербариев демонстрационный		
29	Папоротники, хвощи, плауны	1 ч.	комплект гербариев демонстрационный		
30	Голосеменные, покрытосеменные растения	1 ч.	комплект гербариев демонстрационный		
31	Итоговая контрольная работа	1 ч.			
32	Экскурсия в природу	1 ч.			
33 34	Обобщающее повторение Итоговый урок	1 ч.			